

## LES NOMBRES COMPLEXES

## 1 NOMBRES COMPLEXES

**Exercice 1 (\*)**

Donner la forme algébriques des expressions suivantes

- $(1 + ix)(1 - ix)$   
pour  $x \in \mathbf{R}$
- $\frac{1 + i\sqrt{3}}{\sqrt{3} - i}$
- $\frac{1}{1 + i\frac{\sqrt{3}}{3}}$
- $\frac{(2 - i)(5 + 2i)}{3 - 4i}$
- $(1 + i)^{2018}$
- pour  $n \in \mathbf{N}^*$ ,  $(1 + \cos \theta + i \sin \theta)^n$

**Exercice 2 (\*)**

Donner la forme exponentielle des expressions suivantes  
(pour  $n \in \mathbf{N}^*$ )

- $\sin x + i \cos x$  pour  $x \in \mathbf{R}$
- $\frac{e^{ix} - 1}{e^{ix} + 1}$  pour  $x \in ]-\pi, \pi[$
- $-2ie^{ix}$  pour  $x \in \mathbf{R}$
- $\frac{(1 - i\sqrt{3})^5}{(1 + i)^3}$
- $(1 + i)^{2018} - (1 - i)^{2018}$

**Exercice 3 (\*)**

Mettre sous forme exponentielle ( $\alpha \in \mathbf{R}$ ,  $(x, y) \in \mathbf{R}^2$ )

⚠ Attention, le module est un réel positif.

- $1 - e^{-i\alpha}$
- $\frac{1}{e^{ix} + e^{iy}}$
- $1 - i \tan \alpha$  ( $\alpha \in ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}$ )
- $\left( \frac{1 + \sqrt{2} + i(\sqrt{3} - \sqrt{2})}{1 + i} \right)^{2015}$
- (\*\*\*)  $\sqrt{2 + \sqrt{2}} + i\sqrt{2 - \sqrt{2}}$   
Indication : Calculer  $\cos^2(\theta)$  et linéariser.

**Exercice 4 (\*) (Interprétation géométrique)**

Interpréter géométriquement les expressions suivantes

- $|z| \leq 1$
- $|z - i| \leq 2$
- $|2z + i - 1| > 1$
- $\Re(z) \geq -1$
- $\Im(z) < 0$
- $0 \leq \arg(z) \leq \frac{\pi}{6}$
- $0 \leq \arg\left(\frac{z}{1-i}\right) \leq \frac{\pi}{4}$
- $|z - i| = |z + 1|$

**Exercice 5 (\*)**

Pour  $n \in \mathbf{N}^*$ , calculer  $\sum_{k=0}^n i^k$ .

**Exercice 6 (\*)**

Déterminer l'ensemble des nombres complexes  $z$  tels que

- $\frac{z}{z - i} \in \mathbf{R}$
- $z^3 \in \mathbf{R}$  Interpréter géométriquement les solutions.
- $\frac{1 - iz}{1 + iz} \in \mathbf{R}$

**Exercice 7 (\*\*)** (Autour du nombre  $j$ )

On pose  $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$

- Calculer  $j^2$  et  $j^3$ .
- Calculer  $j + j^2 + j^3$ .  
Donner une interprétation géométrique.

Dans la suite,  $A, B, C$  sont trois points du plan complexe d'affixes respectives  $a, b, c$ .

- (\*\*\*) Montrer que  $ABC$  est un triangle équilatéral direct si et seulement si

$$a + jb + j^2c = 0.$$

Indication : faire un dessin !

- En déduire que  $ABC$  est équilatéral si et seulement si

$$a^2 + b^2 + c^2 - (ab + ac + bc) = 0.$$

**Exercice 8 (\*\*\*)**

Calculer, pour  $n \geq 3$ , les trois sommes

$$A = \sum_{0 \leq 3k \leq n} \binom{n}{3k} \quad B = \sum_{0 \leq 3k+1 \leq n} \binom{n}{3k+1}$$

$$C = \sum_{0 \leq 3k+2 \leq n} \binom{n}{3k+2}$$

Indication<sup>1</sup>

## 2 RÉSOLUTION D'ÉQUATIONS

**Exercice 9 (\*)**

Résoudre sur  $\mathbb{C}$ , les équations :

- $z^2 + z + 1 = 0$ .
- $z^2 + 2z + 4 = 0$
- $z^2 + 3\sqrt{3}z + 9 = 0$
- $z^2 + 2z - \sqrt{2} = 0$
- $z^3 + z^2 + z = 0$

1. Adapter une méthode déjà vue dans les exercices sur les sommes et produits et s'aider de l'exercice 7

**Exercice 10 (\*)**

Trouver deux nombres complexes dont la somme est  $-1$  et le produit est  $1$ . Sont-ce les seuls ?

**Exercice 11 (\*)**

Résoudre dans  $\mathbf{C}$ , les équations

- $e^z = 5 + 5i$
- $e^{2z} = \sqrt{2} + i\sqrt{6}$

**Exercice 12 (\*\*)**

Trouver tous les couples  $(u, v) \in \mathbf{C}^2$  solution du système

$$\begin{cases} u^2 + v^2 = 0 \\ uv = 1 \end{cases}$$

**Exercice 13 (\*\*\*)**

Trouver l'ensemble des  $z \in \mathbf{C}$  tels que

$$\bar{z}(z-1) = z^2(\overline{z-1})$$

Indication<sup>2</sup>

**Exercice 14 (\*\*\*)**

Donner une condition nécessaire et suffisante sur  $(A, B, C) \in \mathbf{C}^3$  pour que

$$\forall z \in \mathbf{U}, \quad Az + B\bar{z} + C = 0$$

Indication<sup>3</sup>

**Exercice 15 (\*\*\*)**

Déterminer les droites du plan complexe qui ont pour image une (portion de) droite par l'application exponentielle.

*Indication* : faire des schémas.

**3 TRIGONOMETRIE****Exercice 16 (\*)**

Linéariser

- $\cos^4 x \sin x$
- $\sin^2 x \cos^3 x$
- $\cos^4 x \sin^3 x$

**Exercice 17 (\*\*\*)**

Résoudre  $\sin x + \sin 2x + \sin 3x = 0$ .

**Exercice 18 (\*\*)**

Écrire les expressions suivantes comme des produit de cosinus et sinus en  $\frac{p+q}{2}$  et  $\frac{p-q}{2}$ .

- $\sin p + \sin q$
- $\sin p - \sin q$
- $\cos p + \cos q$
- $\cos p - \cos q$

**Exercice 19 (\*\*) (grand classique)**

Soit  $\theta \in \mathbf{R}$  et  $n \in \mathbf{N}$ , Donner une expression, sans le signe  $\sum$ , de

$$C_n = \sum_{k=0}^n \cos(k\theta) \quad S_n = \sum_{k=0}^n \sin(k\theta)$$

$$T_n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(k\theta)$$

**Exercice 20 (\*\*\*)**

Calculer  $\sin(5a)$  en fonction de  $\sin a$  et de ses différentes puissances.

En déduire la valeur de  $\sin(\frac{\pi}{5})$

2. S'aider des modules.  
3.  $z \in \mathbf{U} \iff |z|^2 = 1$