

# DÉNOMBREMENT

De nombreux petits exercices interactifs permettent de s'entraîner sur le site internet.

## 1 POUR COMMENCER

### Exercice 1 (\*)

Combien y-a-t-il d'anagrammes du mot

- 1) BONHEUR                      2) TRAVAIL                      3) ANAGRAMME

### Exercice 2 (\*)

Une urne contient 5 boules numérotées.

Combien y-a-t-il de tirages possibles dans chaque situation :

- 1) on tire 3 boules simultanément,
- 2) on tire 3 boules successivement avec remise,
- 3) on tire 3 boules successivement sans remise.

### Exercice 3 (\*\*) (méthode)

L'alphabet est composé de 6 voyelles et 20 consonnes.

- 1) Déterminer le nombre de mots distincts composés de 3 consonnes et 2 voyelles.
- 2) Faire de même en excluant les mots qui renferment 3 consonnes côte à côte.

### Exercice 4 (\*)

Combien utilise-t-on de chiffres 1 pour compter de 1 à 10 000 ?

### Exercice 5 (\*\*)

Soit  $b \geq 2$ . Combien faut-il de caractères pour écrire 10 000 en base  $b$  ?

Par exemple, il en faut 5 en base 10.

## 2 AU PLUS, AU MOINS...

### Exercice 6 (\*)

Combien y-a-t-il de nombres à 5 chiffres (on ne met pas de 0 en premier chiffre)

- 1) au total
- 2) où 0 ne figure jamais.
- 3) où 0 figure une et une seule fois.
- 4) où 0 figure au plus une fois.
- 5) où 0 figure au moins une fois.

### Exercice 7 (\*\*)

Soit un jeu de 52 cartes, dont on tire 5 cartes. Dénombrer les mains

- 1) au total.
- 2) comprenant exactement un as.
- 3) comprenant au moins un valet.
- 4) comprenant (à la fois) au moins un roi et au moins une dame.

## 3 INJECTIONS

### Exercice 8 (\*\*) (méthode)

Un magasin propose des billes de 5 couleurs différentes. Donner le nombre de façons de remplir un sac avec 20 billes.

Méthode :

On choisit un ordre pour les 5 couleurs :  $RBVOJ$ .

On écrit les couleurs des billes les unes à la suite des autres, rassemblées par couleur suivant l'ordre prédéfini et on sépare chaque couleur d'une autre par un trait.

Par exemple  $RR - BBBBB - V - -JJJJJJJJJJ$  (ici, la couleur  $O$  n'a jamais été choisie). On compte le nombre d'écritures possibles.

### Exercice 9 (\*\*)

Pour  $n \in \mathbf{N}$  fixé, donner le nombre de solutions de l'équation  $(x, y, z, t) \in \mathbf{N}^4$  de  $x + y + z + t = n$ .

### Exercice 10 (\*\*\*)

Soient  $(n, p) \in (\mathbf{N}^*)^2$ , avec  $p \leq n$ .

- 1) Donner le nombre d'applications strictement croissantes de  $\llbracket 1, p \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, n \rrbracket$ .
- 2) Donner le nombre d'applications croissantes de  $\llbracket 1, p \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, n \rrbracket$ .

## 4 PARTIES D'UN ENSEMBLE

### Exercice 11 (\*\*)

Pour  $n \in \mathbf{N}^*$ , on note  $P_n$  le nombre maximum de régions en lesquelles on peut séparer le plan avec  $n$  droites distinctes.

- 1) Donner une relation de récurrence linéaire (à coefficients non constants) vérifiée par la suite  $(P_n)$ . On ne demande pas la justification formelle pour obtenir géométriquement le bon nombre de régions.
- 2) Donner la valeur de  $P_n$  pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$ .

**Exercice 12 (\*\*\*)**

- 1) Si  $\text{Card}(E) = n$ , combien peut-on définir de relations binaires sur  $E$  ?
- 2) Parmi celles-ci, combien sont
  - (a) Réflexives ?
  - (b) Symétriques ?
  - (c) Réflexives et symétriques ?

**Exercice 13 (\*\*\*)**

Soit  $E$  un ensemble fini de cardinal  $n$ .

- 1) Combien existe-t-il de couples  $(A, B)$  formant une partition de  $E$  en deux parties ?
- 2) Combien existe-t-il de couples  $(A, B)$  formant un recouvrements de  $E$  en deux parties (ie de couples  $(A, B) \in \mathcal{P}(E)$  tels que  $A \cup B = E$ ) ?

**Exercice 14 (\*\*\*) (calculatoire)**

Soit  $E$  un ensemble de cardinal  $n$ . Calculer

- 1)  $\sum_{X \in \mathcal{P}(E)} \text{Card } X$ .
- 2)  $\sum_{(X, Y) \in \mathcal{P}(E)^2} \text{Card}(X \cap Y)$ .
- 3)  $\sum_{(X, Y) \in \mathcal{P}(E)^2} \text{Card}(X \cup Y)$ .

**5 ENTRAÎNEMENT**

**Exercice 15 (\*\*)**

Soit un tableau de 9 cases de long par 4 cases de haut. On se déplace le long des arêtes uniquement vers le bas ou vers la droite.

- 1) Combien y a-t-il de chemins possibles pour aller du coin en haut à gauche au coin en bas à droite.
- 2) Si on place un point  $C$  sur le quadrillage, combien de ces chemins passent par  $C$  ?
- 3) Retrouver la formule de Vandermonde :

$$\sum_{k=0}^n \binom{p}{k} \binom{q}{n-k} = \binom{p+q}{n}.$$

**Exercice 16 (\*\*)**

Dans le développement de  $(a + b + c)^{2000}$ ,

- 1) quel est le coefficient devant  $a^{1000}b^{999}c^2$  ?
- 2) quel est le coefficient devant  $a^{1981}b^{18}c^3$  ?

**Exercice 17 (\*\*\*)**

De combien de façons peut-on payer 100€ avec des pièces de 10, 20 et 50 centimes.

**Exercice 18 (\*\*\*)**

- 1) Soient  $A, B, C$  trois ensembles finis. Déterminer une formule du crible pour  $\text{Card}(A \cup B \cup C)$ .

- 2) Pour  $(A_i)_{i \in [1, n]}$ ,  $n$  ensembles finis.

Déterminer la formule du crible pour  $\text{Card} \left( \bigcup_{i=1}^n A_i \right)$ . On pourra faire intervenir

la notation  $I_k(n)$  pour désigner l'ensemble des parties à  $k$  éléments de  $[1, n]$ .

On pourra la démontrer par récurrence.

- 3) Pour  $n \in \mathbf{N}$ , on note  $\sigma(n)$  les permutations de  $[1, n]$ . Un dérangement de  $[1, n]$  est une permutation  $s \in \sigma(n)$  sans point fixe, c'est-à-dire telle que  $\forall i \in [1, n], s(i) \neq i$ . On note  $D_n$  l'ensemble des dérangements de  $[1, n]$  et  $d_n = \text{Card } D_n$ . Par convention, on pose  $d_0 = 1$ .

- (a) Calculer  $d_1, d_2$ .

- (b) Montrer que  $n! = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} d_k$ .

- (c) En considérant le complémentaire de  $D_n$  dans  $\sigma(n)$ , montrer que

$$d_n = n! \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k!}.$$

**6 EXERCICES CCINP**

**Exercice 19 (CCINP 112)**

Soit  $n \in \mathbf{N}^*$  et  $E$  un ensemble possédant  $n$  éléments.

On désigne par  $\mathcal{P}(E)$  l'ensemble des parties de  $E$ .

- 1) Déterminer le nombre  $a$  de couples  $(A, B) \in (\mathcal{P}(E))^2$  tels que  $A \subset B$ .
- 2) Déterminer le nombre  $b$  de couples  $(A, B) \in (\mathcal{P}(E))^2$  tels que  $A \cap B = \emptyset$ .
- 3) Déterminer le nombre  $c$  de triplets  $(A, B, C) \in (\mathcal{P}(E))^3$  tels que  $A, B$  et  $C$  soient deux à deux disjoints et vérifient  $A \cup B \cup C = E$ .